



Henderson Elementary ~ 2020/2021 U.I.P.

Vision: *Inspiring ALL Students to Wonder, Explore, Grow and Embrace Challenges!*

Motto: *"Be the Difference!"*

Goal	Major Improvement Strategy #1: All teachers will provide highly intentional instruction. If we provide highly intentional instructional strategies into our daily routines by planning with intention, then our students will achieve higher levels of academic achievement and growth.
Evidence	<ol style="list-style-type: none">1. Teachers will intentionally plan using the framework of G.E.L.L., standards/outcomes, and a variety of data to inform planning and instruction; (Year 1-2).2. Teachers will provide students with clarity and opportunities to succeed by establishing an environment to engage in a collaboration of ideas, applications and reflection of the content.3. Focus on "highly intentional instructional strategies" and differentiation; small groups during reading, (Year 2-3).
Learning Experiences <ul style="list-style-type: none">● 2nd Mondays: 7:30am - 11:30am Professional Development● Weekly Grade Level PLCs Guided Planning (G.E.L.L.)● Daily Leadership Team Meetings (I.C.) - 7:30am● PD: 3:40pm - 4:30pm (Days - TBD) Instructional Collaboration	Adult Learning Environments <ol style="list-style-type: none">1. Whole Group - Second Mondays: Staff PD focused on G.E.L.L. and that aligns with UIP #1. How are we intentionally planning based on GOAL and EVIDENCE; (G.E.L.L).2. Professional Learning Community; (Weekly PLCs and Once a Month - 2nd Mondays).3. Daily Leadership Team Meetings; UIP#1 & UIP #2.4. Individual Teacher Instructional Plan Time; Tuesday - Friday; 7:55am-8:45am and 3:30pm-4:30pm.5. Regular Coaching Cycle; PLCs and 1 on 1 coaching cycles with Building Coach.6. MTSS is addressed through our KidTalk Problem Solving Team to reach ALL students and close their academic gaps.



Henderson Elementary ~ 2020/2021 U.I.P.

Vision: Inspiring ALL Students to Wonder, Explore, Grow and Embrace Challenges!

Motto: "Be the Difference!"

<p>Goal</p>	<p>Major Improvement Strategy #2: We will improve building wide positive relationships and the social and emotional wellness in our school community. If we intentionally plan and address the social and emotional wellness of our community, then our school's culture will be healthier for our staff and our students.</p>
<p>Evidence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staff will provide daily Team Time in their classrooms, interactions and conversations will align with S.O.A.R. and staff's own unique relational approach. 2. Staff will utilize our school-wide PBIS Structure to support student understanding around behavior expectations. 3. Staff will proactively connect with our community through various planned school-community events and by contacting parents to celebrate students successes and address student concerns. 4. Students will continue to demonstrate S.O.A.R. behaviors using our current P.B.I.S. language; staff will utilize the S.O.A.R. language to reinforce positive students behaviors in the classroom and school-wide behavior expectations.
<p>Learning Experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Staff Morning Meetings: 7:30am - 7:45am Instructional Collaboration ● 2nd Mondays (I.C.) 7:30am - 11:30am S.E.L Collaboration ● Additional PD/When Needed Counselor/Psych Instructional Collaboration ● Committees PBIS, Social, PTO, & Student Council 	<p>Adult Learning Environments</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Whole Group Second Mondays training, regular learning opportunities for SE development. 2. Professional Learning Community (PLC), Designate time to celebrate successes and intentionally model SEL strategies. 3. Providing a high level of S.E. professional development to support the social and emotional needs of our students. (School Counselor/School Psychologist Lead) 4. In partnership with our P.T.O., we plan various music and community events. 5. MTSS and KidTalk Problem Solving Team to reach ALL students and close their social/emotional/behavioral gaps. 6. Adult actions: intentional public displays of gratitude and community building.



Henderson Elementary ~ 2020/2021 U.I.P.

Vision: Inspiring ALL Students to Wonder, Explore, Grow and Embrace Challenges!

Motto: "Be the Difference!"

Meta	Estrategia de Mejoría Importante #1: Todos los maestros van a proporcionar alta instrucción internacional. Si proporcionamos estrategias de alta instrucción intencional en nuestras rutinas diarias haciendo planes con intención, entonces nuestros estudiantes alcanzarán niveles más altos en los logros académicos y el crecimiento.
Evidencia	<ol style="list-style-type: none">1. Los maestros van a planear intencionalmente usando el marco de trabajo de G.E.L.L., estándares/resultados, y una variedad de datos para informar la planificación e instrucción; (Año 1-2).2. Los maestros le proporcionarán a los estudiantes con claridad y oportunidades para tener éxito estableciendo un ambiente de participación en la colaboración de ideas, aplicaciones, y la reflexión del contenido.3. Concéntrense en "estrategias de alta instrucción intencional" y diferenciación; grupos pequeños durante la lectura, (Año 2-3).
Experiencias del Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">● 2do lunes: 7:30am - 11:30am Desarrollo Profesional● PLC's Semanal de Nivel de Grado Planificación Guiada (G.E.L.L.)● Juntas Diarias del Equipo de Liderazgo (I.C.) - 7:30am● PD: 3:40pm - 4:30pm (Días - TBD) Colaboración Instruccional	Ambientes de Aprendizaje para Adultos <ol style="list-style-type: none">1. Todo el Grupo - Segundos lunes: Personal PD enfocados en G.E.L.L. y que se alinee con el UIP #1. Cómo estamos planeando intencionalmente basado en la META y EVIDENCIA; (G.E.L.L.).2. Comunidad del Aprendizaje Profesional; (PLC's semanales y una vez al mes - 2do lunes).3. Juntas diarias del Equipo de Liderazgo; UIP #1 y UIP #2.4. Tiempo Individual para la Planificación Instruccional de Maestros; martes - viernes; 7:55 am-8:45 am y 3:30 pm-4:30 pm.5. Ciclo Regular de Entrenamiento; PLCs y ciclos de entrenamiento 1 a 1 con el Instructor del edificio.6. MTSS es dirigido por nuestro Equipo de Resolver Problemas de KidTalk para alcanzar a TODOS los estudiantes y cerrar sus lagunas académicas.



Henderson Elementary ~ 2020/2021 U.I.P.

Vision: Inspiring ALL Students to Wonder, Explore, Grow and Embrace Challenges!

Motto: "Be the Difference!"

Meta	Estrategia de Mejoría Importante #2: Mejoraremos relaciones positivas por el edificio completo y el bienestar social y emocional de nuestra comunidad de escuela. Si planeamos intencionalmente y dirigimos el bienestar social y emocional de nuestra comunidad, entonces nuestra cultura escolar estará más sana para nuestro personal y nuestros estudiantes.
Evidencia	<ol style="list-style-type: none">1. El personal va a proporcionar Tiempo de Equipo diariamente en sus salones, interacciones y conversaciones estarán alineadas con S.O.A.R. y el método relacional único del personal.2. El Personal usará la Estructura PBIS para apoyar la comprensión de los estudiantes alrededor de las expectativas del comportamiento.3. El Personal proactivamente se conectará con nuestra comunidad a través de varios eventos planeados de la comunidad escolar y contactando a los padres para celebrar los éxitos de sus estudiantes y para hablar sobre preocupaciones del estudiante.4. Los estudiantes continuarán demostrando comportamientos de S.O.A.R. usando nuestro lenguaje actual de P.B.I.S.; el personal usará el lenguaje de S.O.A.R. para reforzar comportamientos estudiantiles positivos en el salón y expectativas del comportamiento en toda la escuela.
Experiencias de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">● Juntas del Personal: 7:30am - 7:45am Colaboración Instruccional● 2do lunes (I.C.) 7:30am - 11:30am Colaboración S.E.L● PD Adicional/Cuando Necesario Consejero/Psicologo Colaboración Instruccional● Comites	Ambientes de Aprendizaje para Adultos <ol style="list-style-type: none">1. Entrenamiento de todo el grupo los segundos lunes, oportunidades de aprendizaje regular para el desarrollo SE.2. Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), Designar tiempo para celebrar éxitos y modelar intencionalmente estrategias SEL.3. Proporcionando un nivel alto de desarrollo profesional de S.E. para apoyar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. (Consejera de la escuela/Psicologo Lider de la escuela)4. En colaboración con nuestro P.T.O., planeamos varios eventos de música y comunidad.5. MTSS y el Equipo de Resolver Problemas de KidTalk conectarse con TODOS los estudiantes y cerrar las lagunas de comportamientos sociales/emocionales.6. Acciones de Adultos: muestras públicas intencionales de gratitud y desarrollo de comunidad.



Henderson Elementary ~ 2020/2021 U.I.P.

Vision: Inspiring ALL Students to Wonder, Explore, Grow and Embrace Challenges!

Motto: "Be the Difference!"

PBIS, Social, PTO, y Consejo Estudiantil	
---	--